

Справка по итогам мониторинга обеспеченности учащихся мобильными средствами связи

Мониторинг проводился в сентябре 2021 года для всех родителей учащихся 1 – 11 классов.

Цель мониторинга:

1. Выявление обеспеченности обучающихся средствами мобильной связи для возможности организации учебно-воспитательного процесса в дистанционном формате с использованием видеосвязи (массовое или индивидуального обучение), в случае возникновения необходимости.
2. Выявление возможности доступа в домашних условиях к электронным сервисам и общедоступному образовательному контенту в сети Интернет.

В мониторинге приняло участие 496 человек.

Класс	Кол-во чел.	Есть ли у вашего ребёнка компьютер с выходом в Интернет?		Есть ли на вашем ПК возможность видеосвязи?		Есть ли у вашего ребёнка смартфон с выходом в Интернет?		Есть ли на вашем смартфоне возможность видеосвязи?		Есть ли в вашей семье возможность проведения занятий с вашими детьми одновременно в дистанционном формате?	
		Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1 А	24	14	10 (42%)	5	19 (79%)	12	12 (50%)	9	15 (63%)	5	19 (79%)
1 Б	22	16	6 (27 %)	13	9 (41%)	17	5 (23%)	14	8 (36%)	9	13 (59%)
1 В	8	3	5 (63%)	0	8 (100%)	0	8 (100%)	0	8 (100%)	1	7 (88%)
2 А	24	16	8 (33%)	8	16 (67%)	20	4 (17%)	17	7 (29%)	8	16 (67%)
2 Б	21	13	8 (38%)	11	10 (48%)	14	7 (33%)	12	9 (43%)	10	11 (52%)
3 А	19	12	7 (37%)	6	13 (68%)	10	9 (47%)	9	10 (53%)	8	11 (58%)
3 Б	21	13	8 (38%)	9	12 (57%)	12	9 (43%)	10	11 (52%)	10	11 (52%)
3 В	12	8	4 (33%)	4	8 (67%)	10	2 (17%)	9	3 (25%)	4	8 (67%)
4 А	21	14	7 (33%)	7	14 (67%)	18	3 (14%)	15	6 (29%)	10	11 (52%)
4 Б	20	17	3 (15%)	13	7 (65%)	14	6 (30 %)	24	6 (30%)	12	8 (40%)
4 В	12	6	6 (50%)	4	8 (67%)	7	5 (42%)	6	6 (50%)	4	8 (67%)
5 А	23	17	6 (26%)	13	10 (43%)	15	8 (35%)	10	13 (57%)	13	10 (43%)
5 Б	22	18	4 (18%)	9	13	20	2	17	5	13	9
6 А	22	21	1 (5%)	13	9 (41%)	16	6 (27%)	15	7 (32%)	14	8 (36%)
6 Б	22	16	6 (27%)	13	9 (41%)	19	3 (27%)	17	5 (23%)	14	8 (36%)
7 А	22	15	7 (32%)	9	13 (59%)	22	0 (0 %)	21	1 (5%)	20	2 (9%)
7 Б	16	6	10 (63%)	3	13 (81%)	15	1 (6%)	15	1 (6%)	14	2 (13%)
8 А	26	21	5 (19%)	15	11 (42%)	21	5 (19 %)	20	6 (23%)	21	5 (19%)
8 Б	24	15	9 (38%)	13	11 (46%)	22	2 (8%)	21	3 (13%)	14	10 (42%)

8 В	11	8	3 (27%)	5	6 (55%)	11	0 (0 %)	11	0 (0%)	9	2 (18%)
9 А	20	18	2 (10%)	9	11 (55%)	20	0 (0 %)	19	1 (5%)	19	1 (5%)
9 Б	23	20	3 (13%)	5	18 (78%)	22	1 (4%)	21	2 (9%)	22	1 (4%)
9 В	13	8	5 (38%)	4	9 (69%)	12	1 (7%)	12	1 (7%)	12	1 (7%)
10	23	21	2 (9%)	15	8 (35%)	22	1 (4%)	22	1 (4%)	5	18 (78%)
11	25	24	1 (4%)	5	20 (80%)	25	0 (0%)	21	4 (16%)	18	7 (28%)
Итого	496	360	136	211	285	396	100	367	139	289	207
Процентное соотношение		73 %	27 %	43 %	57 %	80 %	20%	74%	26 %	58 %	42 %

По итогам проведённого мониторинга обеспеченности учащихся мобильными средствами связи выявлено следующее:

1. Отсутствует компьютер с выходом в Интернет в 136 семьях, что составляет почти третью часть от общего количества учащихся школы.
2. Наибольшее число учащихся, не имеющих компьютера с выходом в Интернет (от 38 до 63 % учащихся класса), в: 1 А, 1 В, 2 Б, 3 Б, 4 В, 7 Б, 8 Б, 9 В классах.
3. У 57 % учащихся отсутствует возможность видеосвязи для проведения уроков в онлайн формате. Наибольшее количество учащихся (более 50 % учащихся класса) в 1 А, В, 2 А, 3 А, Б, В, 4 А, Б, В, 7 А, Б, 8 В, 9 А, Б, В, 11 классах.
4. 20 % учащихся не имеет смартфона с возможностью выхода в сеть Интернет. Наибольшее число данных учащихся (более 50 % учащихся класса) находится на уровне начального общего образования в 1 А и 1 В классах.
5. У 26 % учащихся нет возможности видеосвязи на смартфоне. Наибольшее число данных учащихся (более 50 % учащихся класса) находится на уровне начального общего образования в 1 А, В, 2 А, Б и 5А классах.
6. В 42% семей не имеется возможности проведения занятий с несколькими детьми (2 и более) одновременно в дистанционном формате. Наибольшее число данных учащихся (более 50 % учащихся класса) находится на уровне начального общего образования, практически во всех классах за исключением 4 Б, а также в 10 классе.

Выводы:

1. Процент необеспеченности мобильными средствами связи, по сравнению с прошлым учебным годом, вырос с 8 до 48 %.
2. Произошло процентное увеличение числа учащихся с невозможностью осуществления видеосвязи, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличение с 32 % до 57 % для учащихся, имеющих компьютеры, и 26 % - для имеющих смартфоны.
3. В 11 из 25 классов в школе, у более 50 % семей, нет возможности проведения занятий с двумя и более детьми одновременно в дистанционном формате.
4. Возможно, причины сложившейся негативной тенденции кроются в том, что неуклонно ежегодно растёт число семей учащихся, имеющих официальный статус малообеспеченных. Это влечёт за собой возникновение сложностей в приобретении средств мобильной связи.
5. Проведённый мониторинг выявил, что на данный момент полноценное проведение учебно-воспитательного процесса в дистанционном формате не является возможным даже при предоставлении школой имеющегося оборудования для малообеспеченных семей учащихся, это не изменит значительно сложившуюся ситуацию с потребностью в данном оборудовании.

Директор  /С.Н. Якимова/